

PLANO DE GESTÃO – FATEC SÃO CARLOS

IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1. NOME: **Prof. Dr. Rinaldo Di Schiavi**
- 1.2. FORMAÇÃO (graduação e pós-graduação): Graduação em Adm.de Empresas, Mestrado em Educação, Doutorado em Ciências da Educação.
- 1.3. ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Shirlei Chirieleison lane, 100, Jardim Nova Aliança Sul, Ribeirão Preto, Telefone: (16) 98271.1201
- 1.4. EMAIL: rinaldo.schiavi@fatec.sp.gov.br

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

- 2.1. NOME: FATEC SÃO CARLOS
- 2.2. MUNICÍPIO: SÃO CARLOS - SP
- 2.3. ENDEREÇO: Avenida Araraquara, nº 451. Vila Brasilia – São Carlos
- 2.4. CURSOS OFERECIDOS ATUALMENTE:

Gestão Empresarial

Recursos Humanos

INTRODUÇÃO

A função social da Faculdade de Tecnologia está vinculada à gestão democrática, que abrange os âmbitos, político-pedagógicos, administrativo e participativo da comunidade, ela deve partir de um diálogo e da mobilização das pessoas envolvidas no ensino público, em busca da construção do perfil da Faculdade.

A Gestão Democrática nada mais é que a participação de membros da comunidade na tomada de decisões, que vão dar rumo às atividades da Faculdade. Uma gestão compartilhada com todos deve também se preocupar com as mudanças que ocorrem na sociedade como um todo e no ambiente da Faculdade.

Segundo Gadotti (2014, p. 1)

“A participação popular e a gestão democrática fazem parte da tradição das chamadas “pedagogias participativas”. Elas incidem positivamente na aprendizagem. Pode-se dizer que a participação e a autonomia compõem a própria natureza do ato pedagógico. A participação é um pressuposto da própria aprendizagem. Mas, formar para a participação é, também, formar para a cidadania, isto é, formar o cidadão para participar, com responsabilidade, do destino de seu país.”

Diante disto, viabiliza-se alguns comprometimentos que devem ser assumidos pelos gestores da Faculdade, de: motivar a participação e o comprometimento de professores, funcionários, pais, alunos e comunidade local em relação aos assuntos que permeiam a faculdade; bem como na tomada de decisões e suas aplicações, no estabelecimento de procedimentos que visem a igualdade, articulando os interesses coletivos em prol da melhoria do processo ensino-aprendizagem, estabelecendo assim mecanismos de análise permanente das ações e ainda dando margem à comunicação clara e transparente das atividades que se pretende desenvolver, o que é fundamental para uma gestão verdadeiramente participativa, onde cabe ao gestor garantir o bom uso dos recursos disponibilizados pelo poder público.

A autonomia deve ser construída coletivamente, aliada à organização da Faculdade, tendo em vista a implementação de novas práticas no cotidiano da Faculdade, sendo que estas demandam especialmente da atualização contínua dos profissionais, professores, de recursos financeiros, didáticos, humanos e demais recursos que se tornem necessários para sua execução, articulando as dimensões pedagógica, educativa, administrativa, financeira.

E para que haja de fato essa autonomia, é preciso promover a participação de professores, funcionários, alunos, pais, enfim, de toda comunidade da Faculdade na elaboração destes projetos, ressaltando a proposição de ações, a construção da identidade da Faculdade, o acompanhamento e a realização das propostas, a avaliação das mesmas, avaliação do corpo docente, o desenvolvimento de alternativas que solucionem os problemas e a articulação de novos conhecimentos e conteúdos para a construção do processo de ensino aprendizagem.

4. OBJETIVO GERAL

Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da Faculdade, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando todas as dimensões com parcerias com a comunidade, órgãos públicos, educandos e demais organizações sociais.

4.1 ÁREA PEDAGÓGICA

A Faculdade utiliza o livro didático como um dos instrumentos de aprendizagem, bem como o acesso a informações através de pesquisas nos laboratórios de informática e uma biblioteca. Nossa principal tarefa é a de garantir aos nossos alunos o direito de aprender, através de diversas metodologias e projetos, relevantes para a aprendizagem dos alunos, como: Metodologias Ativas e incentivo à leitura, Feiras de empresas, palestras, Workshops, suporte com monitores, etc.

O que podemos perceber é que na transição dos alunos dos anos iniciais para os finais do ensino superior, alguns encontram dificuldades de aprendizagem, de adaptação, disponibilidade de horário, por isso faz-se necessário trabalhar essas questões, através de um trabalho pedagógico que vise os princípios da igualdade, acesso e permanência, da gratuidade e principalmente de qualidade do processo.

Durante este processo, os alunos são incentivados a buscar e investigar os assuntos importantes para elaborar trabalhos de forma que possam agregar valor ao seu aprendizado. Desta forma, busca-se também incentivar a

participação democrática, e o perceber-se como cidadão atuante da sociedade. Por isso, é necessário um movimento voltado à inclusão social, onde valorizam-se o respeito e igualdade de todos.

Além disso, procura-se despertar uma visão global, crítica e humanística para a inserção nos setores profissionais, para que os alunos estejam aptos a tomar decisões e sejam capazes de exercer seus direitos e deveres no contexto social e na sociedade atual em que estão inseridos através do acesso à cultura, ao conhecimento científico, tecnológico, etc.

A educação é construída histórica, singular e coletivamente, em um processo permanente, contínuo e cumulativo, que respeite as características individuais e socioculturais dos sujeitos envolvidos.

A melhor maneira para efetivar todas as nossas ideologias é a partir da parceria entre Faculdade, instituições públicas e privadas e comunidade, realizando encontros, reuniões, workshops, feiras, parcerias, e sempre que se fizerem necessários, bem como palestras, encontros e seminários a fim de debater assuntos referentes a aprendizagem, a importância dos estudos para o futuro dos alunos.

4.2 ÁREA ADMINISTRATIVA

Hoje a Faculdade possui no seu quadro administrativo: Equipe gestora: composta por um Diretor de Unidade, dois coordenadores de curso, duas Assistente Técnica de Administrativa, uma diretora de Serviços, um diretor Acadêmico e o Diretor de Unidade.

Cabe ao diretor da unidade conhecer todo o grupo de pessoal que compõem o quadro de professores e o corpo administrativo da Faculdade, bem como suas atribuições e legislações que regem tanto os professores quanto a administração, assim como o regimento do Centro Paula Souza.

No processo de gestão dos recursos, é importante que todos os segmentos da Faculdade, (direção, professores, alunos, funcionários) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos alunos. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano Faculdade, pois com uma boa gestão da unidade, todos serão beneficiados.

4.3 ÁREA FINANCEIRA

Os recursos são oriundos do Governo do Estado de São Paulo, através do Centro Paula Souza, os quais devem manter a faculdade em condições operacionais de funcionamento.

Os recursos são destinados à aquisição de materiais e insumos, a fim de suprir as necessidades básicas e emergenciais de Faculdade garantindo o funcionamento, melhorando a infraestrutura física e pedagógica.

Os recursos possuem manuais que estabelecem os itens que poderão ser adquiridos, valores gastos em cada item, forma de aquisição e prazo para suas respectivas prestações de contas.

Todos os recursos recebidos, serão aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo todos os segmentos da unidade.

4.4 ÁREA FÍSICA

A Área física constitui-se no conjunto de bens, móveis e imóveis, e cabe ao gestor Faculdade gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio Faculdade, buscando alternativas de conservação, para que estes estejam a serviço das necessidades pedagógicas do trabalho Faculdade. É importante também planejar o uso dos espaços e recursos, providenciando reparos necessários e solicitando novos equipamentos e mobiliários sempre que se fizer necessário.

Sendo assim, a Faculdade necessita de um amplo espaço físico, laboratórios de informática climatizados, Sala de Estudo, biblioteca informatizada, área coberta, banheiros, cozinha, refeitório, secretaria, sala de professores, sala de direção e salas de coordenação, e coordenação pedagógica.

5. METAS

- Criação de mais dois cursos de graduação;
- Promover a interação e integração da comunidade Faculdade através da gestão participativa e democrática;
- Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos dirigidos aos nossos alunos;
- Elaborar e executar projetos de conscientização em relação aos estudos, bem como sobre sua relevância;
- Promover uma formação humanizada através da convivência no ambiente da Faculdade;
- Despertar a consciência crítica dos alunos frente as demandas da sociedade;
- Reduzir o índice de **evasão e reprovação** Faculdade;
- Promover curso de nivelamento para alunos entrantes de disciplinas de exatas, tal como: Pré-Cálculo, etc.
- Desenvolver projetos em parcerias com profissionais e entidades da comunidade local;
- Divulgar as ações realizadas na Faculdade, valorizando a participação da comunidade;
- Incentivar e fortalecer a leitura e a pesquisa;
- Incentivar a realização de feiras, seminários e palestras voltadas aos alunos e comunidade;
- Realizar momentos de discussões sobre temas pertinentes ao cotidiano da Faculdade;
- Desenvolver atividades culturais, tais como: teatro, música e poesia;
- Promover o bom convívio na sala de professores, bem como fazer deste ambiente um espaço de aprendizado mútuo e um convite ao conhecimento;
- Contemplar as diferentes culturas presentes na Faculdade, através de atividades de apresentação em datas comemorativas e de mais encontros;
- Dialogar sobre as diferenças existentes, sejam étnicas, raciais, culturais, sexuais e de qual origem forem, afim de garantir o respeito entre todas;
- Realizar campanhas de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor e possa garantir o conforto necessário ao aprendizado;

6. CRONOGRAMA

Criação de mais dois cursos de graduação; – **2020.2 À 2022.1**

Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos dirigidos aos nossos alunos – **2019.2**

Reduzir o índice de **evasão e reprovação** Faculdade – **2019.2 à 2023.1**

Promover curso de nivelamento para alunos entrantes de disciplinas de exatas, tal como: Pré-Cálculo, etc. – **2019.2 à 2023.1**

Desenvolver projetos em parcerias com profissionais e entidades da comunidade local – **2019.2 à 2023.1**

Incentivar a realização de feiras, seminários e palestras voltadas aos alunos e comunidade – **2019.2 à 2023.1**

Realizar momentos de discussões sobre temas pertinentes ao cotidiano da Faculdade – **2019.2 à 2023.1**

Desenvolver atividades culturais, tais como: teatro, música e poesia – **2019.2 à 2023.1**

7. AÇÕES

Área	Área Administrativa
Ações	<ul style="list-style-type: none">- atender as demandas exigidas na forma da lei vigente e às diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito estadual;- elaborar projetos, voltados às necessidades dos alunos e professores ao longo do ano;- Desenvolver programas de nivelamento das disciplinas de exatas, tais como: Cálculo, matemática, estatística, etc.- acompanhar, participar e viabilizar recursos para execução de projetos;- seguir o calendário da Faculdade, cumprindo as exigências dos dias letivos, de efetivo trabalho;- incentivar o estudo diário pelos estudantes para um melhor sucesso da Faculdade;- coordenar e realizar reuniões pedagógicas e Congregação;- acompanhar as atividades realizadas em sala de aula, por professores e alunos;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- conscientizar a todos sobre a importância da conservação de patrimônio público, bem como buscar alternativas para conservá-lo;- manter os profissionais da Faculdade informados sobre leis, mudanças, material didático, cursos;- Incentivar todos os profissionais envolvidos neste processo, para que obtenha êxito;- avaliar periodicamente e coletivamente o desenvolvimento das atividades e os resultados obtidos;- criar alternativas diferenciadas dos professores para auxiliá-los durante o processo;- inserir programas que visem melhoria da aprendizagem;- proporcionar viagens de estudos para agregar conhecimento;- foco na aprendizagem;-Preparação para o mercado de trabalho e para a vida;- Definição de metas e objetivos planejados em conjunto para garantir a aprendizagem;- formação integral (preparar o aluno para além de bom profissional, ser um excelente ser humano.- respeitar o senso comum e com ele transformar em conhecimentos científicos;- conhecer a realidade dos alunos;- incentivar a formação continuada e presencial dos professores e funcionários;- avaliação dos resultados; |
|--|---|

Objetivos específicos	Desenvolver a função pedagógica da Faculdade, considerando as legislações vigentes com o intuito de envolver toda a comunidade Faculdade para a concretização do seu objetivo central, a formação dos alunos. Valorizar o trabalho de todos e encorajá-los nesta tarefa é algo fundamental, portanto, a Faculdade dele oferecer momentos de reflexão, planejamento e avaliação sempre, também é necessário pensar em atividades que não contemplam somente os conteúdos de sala de aula.
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade da Faculdade.
Recursos	Humanos e didáticos pedagógicos (livros, internet).
Responsáveis pela ação	Professores, alunos, coordenadores, assistentes, alunos, gestores.

Área	Área Financeira
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - utilizar os recursos financeiros advindos do governo estadual, de forma transparente; - buscar parcerias sempre que possível para angariar doações e contribuições para a Faculdade; - estabelecer parcerias com o governo municipal e órgãos de estaduais públicos, tais como: Parque Tecnológico, Fipase;
Objetivos específicos	<p>Utilizar de forma transparente os recursos da Faculdade.</p> <p>Realizar a compra de materiais didático-pedagógicos com as verbas, quando recebidas.</p> <p>Primeiramente é necessário realizar uma reunião com o grupo de professores para elencar as prioridades dos bens de consumo e de permanentes necessários para o semestre letivo. Em seguida, deve ser feita uma análise das sugestões e seleção dos itens de maior relevância.</p>

Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade Faculdade.
Responsáveis pela ação	Gestores, professores, coordenadores, assistentes, alunos e demais funcionários.

Área	Área Física
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - adquirir equipamentos; - reparos e reformas; - preservar o patrimônio público, bem como alertar alunos sobre a importância do mesmo; - adquirir câmeras de monitoramento; - adquirir bancos para o pátio através dos recursos e/ou parcerias; - plantar mudas de árvores e flores;
Objetivos específicos	<p>Sabemos que o ambiente interfere na aprendizagem dos alunos, por isso é importante e preciso presar por um certo conforto e por um ambiente acolhedor que incentive os estudos e a aprendizagem.</p> <p>Para que isso seja possível, a Faculdade precisa buscar parcerias, pois os recursos oferecidos pelo governo não dão conta das necessidades existentes.</p> <p>realizar reformas e construções que viabilizem a acessibilidade dos alunos portadores de deficiência nas dependências da Faculdade;</p>

	<p>–Realizar orçamentos das compras necessárias; realizar eventos para arrecadação de fundos; incentivar o grupo docente; A Congregação deve promover reuniões para deliberação sobre assuntos gerais de interesse da Faculdade;</p>
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade.
Recursos	Humanos e financeiros.
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora, equipe pedagógica, professores, funcionários, e responsáveis.

Área	Área Pedagógica
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - melhorar o rendimento Faculdade; - diminuir o índice de evasão e/ou reprovação; - incentivar a formação continuada dos docentes; - desenvolver projetos Faculdades conforme a realidade dos alunos; - acompanhar as atividades realizadas; - estabelecer parcerias com entidades que complementem o aprendizado; - incentivar a prática da pesquisa e leitura; - desenvolver atividades estimulando a criatividade dos alunos; - buscar meios de conter a indisciplina quando houver; - oportunizar a recuperação de conteúdos;

- incentivar os estudos, através de formas diferenciadas;
- promover formas diferenciadas de estudo e de avaliação;
- comprometer-se com a educação;
- buscar alternativas para atrair os alunos para a faculdade;
- rever conteúdos que os alunos não se apropriaram;
- utilizar tecnologias, como o notebook, lap top, celular, em sala de aula, com fins pedagógicos;
- preparar aulas criativas e lúdicas, de formas diversas;
- assumir o papel de professor;
- metodologias ativas para acontecer a aprendizagem;
- ensinar a aprender com a diversidade em sala de aula;
- planejar e elencar os conhecimentos mais pertinentes e relevantes conforme nível;
- diversificar metodologias e recursos pedagógicos;
- envolver-se, comprometer-se com as atividades da Faculdade, sentir-se parte integrante;
- Estimular o trabalho em equipe;
- incentivar sobre a importância do estudo;
- Desenvolver projetos;
- comprometimento, cobrança;
- Promover a interdisciplinaridade;
- cumprimento de normas;
- adequar os conteúdos às potencialidades e realidades da turma;
- foco nas metas e objetivos nos conteúdos a serem alcançados;
- melhor preparo das aulas e metodologias diversificadas;
- elaboração e execução de projetos;

	<ul style="list-style-type: none"> - elaborar projetos, voltados às necessidades dos alunos e professores com continuidade ao longo do semestre; - incentivar todos os profissionais envolvidos neste processo; - promover formas diferenciadas de estudo e de avaliação; - avaliar periodicamente e coletivamente o desenvolvimento das atividades, os resultados obtidos e o empenho aplicado; - melhorias da qualidade da aprendizagem; - estudo dos conteúdos básicos por áreas de conhecimento; - viagens de intercambio para estudo;
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - priorizar a integridade do professor em sala; - reduzir índices de reprovação e evasão Faculdade; - promover ações para combater a indisciplina; - proporcionar um ambiente acolhedor para todos; - Incentivar a busca pelo conhecimento; <p>É de fundamental importância que se criem possibilidades de aprendizagem de forma diferenciada e para isso deve haver comprometimento de toda a comunidade e da Faculdade, bem como momentos de estudo, planejamento e avaliação do processo. Unir esforços para atrair os alunos e estimular a busca pelo conhecimento. Um professor que planeja e prepara suas aulas aumenta as possibilidades de motivar o aluno</p>

	a aprender, buscar o conhecimento e comprometer-se com o processo de ensino aprendizagem.
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade Faculdade.
Recursos	Centro Paula Souza.
Responsáveis pela ação	Humanos e didático-pedagógicos.

8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

A avaliação da Unidade e do corpo docente se dará de forma periódica ao final de cada semestre letivo, envolvendo toda Faculdade, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os semestres seguintes.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da Faculdade, com vistas a uma gestão participativa, que permita à faculdade entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização da Faculdade, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseadas nos processos de tomada de decisões e participação de toda a Faculdade.

Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para o mercado de trabalho.

Por isso, o plano de Trabalho tem fundamental importância, para que os sujeitos se sintam parte da instituição.

Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas áreas, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

É necessário colocar em prática os princípios da gestão eficiente, articulando-os de forma transparente, participativa e descentralizada, para então alcançar os objetivos estabelecidos.

Porém, muitas vezes, a execução se restringe a um pequeno grupo, por isso é necessário envolver todos os agentes gestores, através de projetos interdisciplinares, da valorização da opinião dos envolvidos e do diálogo permanente entre todas as partes.